



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA E.E.M GOVERNADOR ADAUTO BEZERRA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cirlene da Silva Ribeiro¹, Cícera Alessandra Gonçalves², Raiane Nogueira Silva³, Francisco Clécio de Lima⁴

O presente trabalho tem a finalidade de apresentar alguns resultados de um relato de experiência de ações desenvolvidas de participação do programa de residência pedagógica da licenciatura em Física da URCA. A experiência de vivência na escola foi realizada na EEM Governador Adauto Bezerra, situado em Juazeiro do Norte - CE, durante os anos de 2018 e 2019. O objetivo central desse trabalho é descrever as atividades realizadas por um grupo de bolsistas do Programa de Residência Pedagógica (chamados de residentes), bem como mostrar a importância e influência desse programa na formação dos futuros professores, uma vez que os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer pessoalmente a dinâmica do funcionamento complexo de uma escola pública. O plano de atividade seguido pelo grupo de alunas no referido colégio dividiu-se em três etapas: ambientação escolar, observação e regência. E, ao longo do desenvolvimento desse trabalho mostramos as atividades foram desenvolvidas pelos bolsistas em cada uma das etapas citadas, assim como tais ações contribuíram para o processo de formação dos estudantes de Física como futuros docentes. Portanto, ao final do período de regência que aconteceu entre os meses de setembro de 2019 e finalizado no final de novembro, foi perceptível como esses meses de imersão na escola trouxeram uma enorme contribuição para a formação docente dos bolsistas, tendo em vista que foi possível vivenciar o cotidiano dos alunos e professores e entender um pouco sobre o funcionamento de uma escola real.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: leni-bleck@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: cicera_alessandra@hotmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: rane.nogue@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: clecio.lima@bol.com.br



Palavras-chave: Docência. Escola. Regência.